

Compte rendu du conseil d'école du 29 mars 2013 – Ecole Louis-Babin

Présents :

équipe enseignante

Mlles Fauchoux, Badens, Cros, Mmes Dupré, Legroux, Delaunay, Schillewaert
M.Ducrou

Délégués de parents d'élèves

Mmes Znenda, Le Bot, Ribes

Mairie

Mme Wiener Sirin

Excusés : Mme Pluot, M.Guinée, Mme Ledoux

Absents : M.Malik, M.Obame

1/ Rythmes scolaires : retour de la semaine de 4 jours et demi

Les directives ministérielles proposent de mettre en place la semaine scolaire sur 4 jours et demi à partir de la rentrée scolaire 2013 ou de la repousser à 2014. Cette semaine comportera toujours 24 heures d'enseignement mais chaque journée ne devra pas dépasser 5 heures 30 de cours.

La demi- journée supplémentaire sera le mercredi matin ou exceptionnellement (sur demande de dérogation à la DASEN) le samedi matin si un projet local spécifique et commun à toutes les écoles est élaboré.

La commune de Saint Germain a opté pour le report de cette mesure à la rentrée 2014 tout comme la totalité des communes de l' Arpajonnais.

Ce report permettra d'organiser au mieux les temps extra-scolaires en tenant compte des besoins de la communauté éducative.

Dans les semaines à venir, une enquête sera proposée à tous les parents des écoles de Saint Germain par le biais du cahier de correspondance. Ce questionnaire sera ensuite analysé par une commission constituée de parents, d'élus, de personnels communaux ainsi que d'enseignants, afin d'organiser ces nouveaux rythmes scolaires au travers d'un projet éducatif territorial. Le 3^{ème} conseil d'école apportera des précisions sur les suites données.

Donc, aucun changement de planning pour la rentrée à venir. (2013/2014)

2/ Projet environnemental ECO ECOLE: avancement des actions

Cette année, le projet comporte des actions spécifiques sur l'alimentation. C'est la 3^{ème} année consécutive que nous élaborons un projet dans le cadre de ce programme. Nous ferons la demande de labellisation en avril, et nous espérons vous annoncer l'obtention de ce label à la fin de l'année scolaire.

Ce projet permet aux classes, cette année, selon l'âge des élèves et le programme, de travailler sur l'équilibre alimentaire, de rencontrer une diététicienne, de réfléchir sur le bio à la cantine, de collaborer avec les jardiniers de la commune et préparer les futures plantations de printemps pour le jardin de l'école, d'écrire des menus équilibrés dont l'un sera réellement élaboré par la cuisine centrale et proposé aux élèves à la cantine scolaire.

C'est lors d'un conseil des délégués d'élèves que sera choisi ce menu.

Tous les cm1 ont visité la cuisine centrale et rendu compte de cette visite sur le site internet de l'école.

Pour aller plus loin, les élèves ont proposé de diminuer la consommation de serviettes en papier à la cantine ; elles sont remplacées par des serviettes en tissu fournies par les familles (il est donc important que les familles nous aident à veiller à ce que les serviettes soient lavées le week-end).

La Mairie a, par ailleurs, installé des casiers pour ranger ces serviettes sous le préau, la législation interdisant leur installation dans les cantines pour des raisons d'hygiène.

Les Cm2 ont également organisé une collecte quotidienne en vue de remplir le composteur de l'école et d'obtenir du compost pour les plantations ; cette collecte fonctionne bien.

Il reste à organiser (vous en serez informés dans les cahiers de liaison) un « repas partagé » au cours duquel les élèves mangeront leur plat, préparé et élaboré en classe, et découvriront des nouvelles saveurs, avec la participation des parents qui souhaitent faire découvrir leurs spécialités culinaires.

Un appel aux Germinois sera lancé afin qu'ils apportent à l'école des fruits et légumes de leur jardin. Une matinée « découverte – dégustation » sera organisée sous le préau et chaque classe pourra sentir, découvrir, goûter légumes et fruits.

3/ Participation au salon du livre de jeunesse

Les 8 classes de l'école ont visité le salon du livre de jeunesse. 5 classes ont accueilli un auteur. Cette action fait partie du projet d'école et est, chaque année, un moment important de l'année scolaire. La préparation en amont sur la thématique, la découverte de la bibliographie d'un auteur ou d'un illustrateur sont autant d'activités de classe qui augmentent le niveau de motivation des élèves dans leurs apprentissages. Niveau élevé de satisfaction des enseignants dans les rencontres et les visites.

4/ Bilan loto et projets / Sorties de classes :

Loto :

Le loto a été un succès. La totalité de la somme est reversée à la coopérative scolaire afin de cofinancer les projets de classe, de cycle ou d'école. L'école tient à remercier les parents qui sont venus nombreux cette année et tous celles et ceux qui ont amené des gâteaux ou tartes. Les enseignants seraient heureux de pouvoir compter sur une aide plus importante dans l'installation de cette manifestation.

Rappel du rôle de la coopérative :

La coopérative scolaire (OCCE) vit grâce aux dons (facultatifs) de parents et aux divers événements organisés par l'école (loto, fête de l'école...). Il existe deux « parties » dans la coopérative : la coopérative de classe (gérée par délégation de la coopérative centrale, par l'enseignant) et la coopérative centrale. La coopérative de classe permet de cofinancer les divers projets de chaque classe. La coopérative centrale permet de financer les grands projets de l'école, mais complète systématiquement les coopératives de classe pour la réalisation de leurs projets.

5/ Menus de la cantine

Mis à part une semaine où les menus ont eu du retard dans leur affichage, la visibilité de ceux-ci sur la semaine (panneau affichage devant l'école) est maintenant acquise, chaque lundi.

6/ Fête d'école

Elle aura lieu le samedi 22 Juin, en prenant la forme habituelle.

Une réunion d'organisation invitera les parents disponibles à réfléchir sur son déroulement.

Prochain Conseil d'école le 13 Juin 2013, à 19h.

Séance levée à 20h10.

Rédaction du Compte-rendu effectué avec l'aide de l'équipe enseignante.

Le Directeur

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Patrice DUCROU